

目次

1. 旧教育委員会制度制定の過程と制定後の諸問題について ～木田宏オーラルヒストリーから～	高橋 正司	1-8
2. 書写の基本点画学習を踏まえた教材開発 ～小学校第3学年から第6学年の毛筆授業での教材開発～	野村 聡子・中根 海童・森 隆鳳	9-18
3. アジア地域に向けた観光誘致 ～情報発信～	松家 鮎美	19-27
【教育実践研究資料】		
4. 教師の発問と児童の反応	齋藤 陽子・佐々木 恵理・田中 陽治 大平 高司・松本 香奈・位田 かつ代・土井 のぞみ	28-35
5. 論理的思考活動と言葉の力を育てる発問・応答をよくするために	佐々木 恵理・齋藤 陽子	36-42
6. 学習プリントの作成と利用	瀬ノ上 裕・齋藤 陽子・吉村 希至 大平 高司・田中 陽治・菊池 真也	43-46
7. 学習プリントの基本構成を考える	佐々木 恵理・大木 佐智子・瀬ノ上 裕 森 洋子・位田 かつ代・松本 香奈	47-52
8. 学習プリントの全体構成を考える ～単元前，授業時，単元後，定着を図る学習～	瀬ノ上 裕・興戸 律子・森 洋子・吉村 希至・菊池 真也	53-58
9. 授業計画・実践への算数デジタルアーカイブ利用	興戸 律子・齋藤 陽子・加藤 真由美・佐々木 恵理 大木 佐智子・眞喜志 悦子・横山 隆光・久世 均	59-65