

目 次

1. 行動カテゴリーと時間のサンプリングによる学習活動状態の表示新垣 さき・新垣 由希乃・眞喜志 悦子・照屋 小百合・新城 愛・ 田場 大輔・上原 奈美・大城 しずか・佐藤 正明・後藤 忠彦	1-6
2. 「動く紙おもちゃ作り」の活動研究 親子の共同作業の分析のための行動カテゴリー試案 (1)	新垣 さき 7-10
3. 「動く紙おもちゃ作り」の親子の行動の撮影方法	新垣 由希乃 11-14
4. 「動く紙おもちゃ作り」の親子の共同作業の映像分析と行動のコード化 ～一連の作業プロセスのデータ処理～	眞喜志 悦子 15-18
5. 「動く紙おもちゃ作り」の共同作業での親子の相互関係の時系列表示法の検討	照屋 小百合 19-22
6. 行動カテゴリーの相互の関連表(クロス)の作成と親子の関係の比較分析	新城 愛 23-25
7. 行動分析から見た親子関係のパターン化の検討 ～「動く紙おもちゃ作り」の親子活動～	田場 大輔 26-29
8. 共同作業における学習者間の相互関係の行動カテゴリー試案 ～授業でのグループ学習の授業分析を目的として～	上原 奈美 30-33
9. プレゼンテーションと親子の関係の行動分析法の研究 ～親、子ども、プレゼンテーションの行動カテゴリーの利用～	大城 しずか 34-37
10. 教材「動く紙おもちゃ作り」を用いたイメージの変化による評価と授業への適応	狩俣 望 38-40
11. 教材「動く紙おもちゃ作り」を用いた学習指導・提示の総合的な評価の開発と授業への適応	與那嶺 弥代 41-43
12. 総合的評価の開発と授業への適応について 「動く紙おもちゃ作りと算数の授業実践を通して」	新垣 郁枝 44-45
13. 教材「動く紙おもちゃ作り」を用いた総合的な評価の構成・研究	東海 幸恵 46-51
14. 長良川中流域の歴史・文化活動の記録	諸角 幸窓・諸角 るり子 52-61