沖縄カリキュラム開発研究　Vol.1　No.3

目　次

１．沖縄地域資料の教材と小学校 3 年 4 年のデジタル教科書の基礎研究
～第 4 学年「わたしたちの県のまちづくり」を通して～
森本　雅人・宮城　卓司・知念　哲也・大浜　覚・津嘉山　博好・長尾　順子・
松川　美雪・金城　善史・新垣　英司・新垣　清・比屋根　すえみ　1-4

２．小学校 4 学年社会科（8 単元）デジタル教科書作成における可能性についての一考察
～県の地形の教材開発を通して～
宮城　卓司・森本　雅人・知念　哲也・大浜　覚・津嘉山　博好・長尾　順子・
松川　美雪・金城　善史・新垣　英司・新垣　清・比屋根　すえみ　5-9

３．小学校 4 学年社会科（8 単元）デジタル教科書作成における可能性についての一考察
～県の農業の教材開発を通して～
新垣　英司・森本　雅人・津嘉山　博好・大浜　覚・宮城　卓司・長尾　順子・
松川　美雪・金城　善史・知念　哲也・新垣　清・比屋根　すえみ　10-13

４．小学校 4 学年社会科（8 単元）デジタル教科書作成における可能性についての一考察
～県の漁業の教材開発を通して～
津嘉山　博好・森本　雅人・知念　哲也・大浜　覚・宮城　卓司・長尾　順子・
松川　美雪・金城　善史・新垣　英司・新垣　清・比屋根　すえみ　14-18

５．小学校 4 学年社会科（8 単元）デジタル教科書作成における可能性についての一考察
～県の産業の教材開発を通して～
知念　哲也・森本　雅人・津嘉山　博好・大浜　覚・宮城　卓司・長尾　順子・
松川　美雪・金城　善史・新垣　英司・新垣　清・比屋根　すえみ　19-22

６．小学校 4 学年社会科（8 単元）デジタル教科書作成における可能性についての一考察
～県の交通の教材開発を通して～
新垣　清・森本　雅人・津嘉山　博好・大浜　覚・宮城　卓司・長尾　順子・
松川　美雪・金城　善史・知念　哲也・新垣　英司・比屋根　すえみ　23-27

７．小学校 4 学年社会科（8 単元）デジタル教科書作成における可能性についての一考察
～県の特産物・伝統工業の教材開発を通して～
大浜　覚・金城　善史・津嘉山　博好・知念　哲也・宮城　卓司・長尾　順子・
松川　美雪・森本　雅人・新垣　英司・新垣　清・比屋根　すえみ　28-32

８．沖縄の伝統工芸の教材開発
～壷屋焼を題材として～
上原　有紀子・齋藤　陽子　33-38

９．沖縄の文化「住」
久手堅　憲愛・佐藤　正明　39-42

10. 沖縄の文化「衣」の教材開発
玉村　綾・齋藤　陽子　43-48

11. 小学生を対象とした電子教材の開発
～沖縄戦体験者の声を聞く～
當間　美咲・佐藤　正明　49-54

12. 戦争体験者のオーラルヒストリーの教材化
～その足跡と口承の記録～
仲間　彩夏・金城　有紗・谷　里佐　55-58

13. 小学生を対象とした電子教材の開発
～沖縄独特の食文化を知ろう～
浜元　美弥・佐藤　正明　59-64

14. 戦中・戦後のオーラルヒストリー
～戦争体験を孫に語る～
宮城　美鈴・谷　里佐　65-68

15. 特別支援教育
～日常生活の支援・指導を通して個人の課題を達成させる～
金城　亜以里・瀬ノ上　裕　69-74

16. 毎日の学習プリントによる学習効果
徳川　琴美・瀬ノ上　裕　75-80