目 次

| 【研 | F 究論文】 |
|-----|--|
| 1. | 「仮名」入門期におけるデジタル教材の開発 |
| | ~運筆練習と関連させた「いろは歌」要素別指導法~ |
| | |
| 0 | [] 10 2. 15 ch. 0 let [55] 1/4-4-4/1-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2 |
| 2. | 『とりかへばや』の特質と教材化をめぐって |
| | |
| 3. | 特別の教科道徳で用いる情報モラルに関わる題材の内容 |
| | 横山 隆光・吉村 希至・鈴木 里香 15-22 |
| | |
| 4. | 大学アーカイヴズに関する考察 |
| | ~アメリカの大学アーカイヴズ 事例研究~ |
| | 三宅 茜巳・松家 鮎美 23-34 |
| _ | |
| | Exploring Team Teaching in a Public Elementary School The 5th Grade English Classes of I Elementary School in the Central Region, Japan~ |
| | The 5th Grade English Classes of Lementary School in the Central Region, Japan - 松家 鮎美 35-40 |
| | 四次 湖天 00 40 |
| | |
| 【美 | E践報告 】 |
| | 総合的学修「親子共同学習おもちゃづくり」の実践と課題について |
| | ·················· 瀬ノ上 裕・佐々木 恵理・加治工 尚子・眞喜志 悦子 41-46 |
| | |
| | 教材開発能力に対応した新しい教員の資質能力に関する調査研究 |
| | - 大学院における教材開発能力に対応した養成カリキュラムの開発 - |
| | |
| | デジタルアーカイブ資料提示についての課題 |
| | ~長大な図画資料及び3次元空間事象提示の工夫~ |
| | 佐藤 正明・杉山 新史 61-64 |
| | |
| | |
| 【研 | f究資料】 |
| 9. | 基礎学力の定着を図る算数学習プリントの利用について |
| | |
| 1 0 | 、 |
| ΙU |). 授業省察の方法に関する研究 I |
| | - ************************************ |